

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Департамент финансового и инвестиционного менеджмента
Факультет «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е. А. Каменева

«27» декабря 2023 г.

Морозко Н.И.

**ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
УСТОЙЧИВЫМ РОСТОМ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Высшая школа
управления»*

(протокол от «20» декабря 2023 г. № 37)

*Одобрено Советом учебно-научного департамента финансового и
инвестиционного менеджмента*

(протокол от «01» декабря 2023 г. № 5)

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1	Содержание дисциплины	4
5.2	Учебно-тематический план	6
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

«Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-6	Способность аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций	1. Аналитически обосновывает оперативные управленческие решения	<i>Знать</i> методы принятия оперативных управленческих решений <i>Уметь</i> моделировать результаты деятельности коммерческих организаций
		2. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения	<i>Знать</i> : основные технологии управления тактическими и стратегическими решениями. <i>Уметь</i> применять технологии управления стратегией и тактикой деятельности организации
		3. Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организаций после внедрения инноваций	<i>Знать</i> приемы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций. <i>Уметь</i> использовать навыки прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» к дисциплинам по выбору модуля по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	30	30
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
<i>Самостоятельная работа</i>	78	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое прогнозирование, методы реализации

Определение методов прогнозирования. Экспертные методы: индивидуальные и коллективные. Формализованные методы прогнозирования: методы прогнозной экстраполяции и моделирование. Условия использования различных методов прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Экономико-математическая модель как система формализованных соотношений, описывающих основные взаимосвязи элементов, образующих экономическую систему. Многофакторные модели в учете воздействия нескольких факторов на уровень и динамику прогнозируемых показателей. Современные тенденции прогнозирования.

Тема 2. Моделирование финансовых решений на основе прогнозирования

Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Анализ внешней и внутренней среды. Разработка и оценка вариантов стратегий: определение направления движения; процесс формулирования стратегии; выбор стратегической линии поведения корпорации; реализация стратегий. Корреляционный анализ в исследованиях финансовой деятельности.

Регрессионный анализ в исследованиях финансовой деятельности.

Непараметрические методы обнаружения взаимосвязей финансово-экономических показателей. Изучение динамики финансовых явлений.

Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов. Формирование системы финансовых показателей результативности.

Тема 3. Прогнозирование финансовых потоков для оценки стоимости бизнеса

Характеристика финансовых потоков компании. Этапы комплексного потокового подхода к прогнозированию финансовых потоков.

Взаимоувязка финансовых и нефинансовых показателей. Прогнозирование финансовых потоков и интегральных показателей стоимости бизнеса (EVA, MVA, SVA, CVA, CFROI и др.). Возможные направления улучшения значений показателей EVA, MVA, SVA, CVA. Анализ динамики рыночной добавленной стоимости. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI). Факторы, влияющие на величину CFROI. Принципы финансовой оценки стратегии в модели CFROI. Принципы финансовой оценки стратегии компании в модели добавленной стоимости потока денежных средств (CVA).

Тема 4. Обоснование темпов устойчивости роста бизнеса

Влияние качественных изменений тактических и стратегических задач управления компанией на темпы устойчивости роста бизнеса. Управление

стоимостью и ростом в системе стратегических целей. Финансовое прогнозирование и стратегия устойчивого роста. Модели и стратегии роста (SGR). Базовая и модифицированная модели устойчивого экономического роста. Концепция устойчивого темпа роста (SGR) Р. Хиггинса. Баланс целей с позиции возможных продаж роста эффективности деятельности и наличие финансовых результатов. Модель SGR как детерминированная факторная модель. Условия устойчивого экономического роста. Обоснование темпов экономического роста компаний финансовыми возможностями на длительный период времени.

Тема 5. Система сбалансированных показателей (ССП) как инструмент стратегического планирования

Особенность BSC - структурный подход к формированию показателей управления компанией по средствам их сбалансированности. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard, BSC) как система, позволяющая компании сформулировать планы на будущее и стратегию, увязать стратегические вопросы и решения с тактическими задачами. Опережающие индикаторы (leading indicator), отражающие факторы, влияющие на результаты финансовой деятельности. Основная структурная идея BSC. Базовые перспективы как компоненты, при помощи которых проводится декомпозиция стратегии с целью ее реализации: финансы, клиенты, процессы, персонал. Интеграция подходов BSC и VBM в процессе построения системы управления стоимостью бизнеса.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	*Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции и	Семинары, практические занятия		

1.	Финансовое прогнозирование, методы реализации	17	5	1	4	15	Опрос, дискуссия, решение тестов
2.	Моделирование финансовых решений на основе прогнозирования	20	5	1	4	16	Решение задач, дискуссия
3.	Прогнозирование финансовых потоков для оценки стоимости бизнеса	18	8	2	6	16	Решение задач, опрос
4.	Обоснование темпов устойчивости роста бизнеса	19	7	1	6	16	Решение задач, дискуссия
5.	Система сбалансированных показателей (ССП) как инструмент стратегического планирования	18	5	1	4	15	Решение задач, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	30	6	24	78	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	28	20	80	72	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Финансовое прогнозирование, методы реализации	Вопросы семинарского занятия: 1.Какие методы прогнозирования наиболее распространенные? 2.В чем заключается сущность финансового прогнозирования? 3. Какие методы прогнозирования относятся к формализованным? 4. Что включают условия использования различных	Устный опрос. Разбор проблемных ситуаций.

	методов прогнозирования? 5. Как составляется экономико-математическая модель? 6. Чем обусловлена роль современных тенденций прогнозирования? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1,2,5; из раздела 9 – 1,3,5.	
Тема 2. . Моделирование финансовых решений на основе прогнозирования	Вопросы семинарского занятия: 1. Что включает разработка и оценка вариантов стратегий развития? 2. Какие стратегические финансовые показатели используются в прогнозировании деятельности коммерческой организации? 3. В чем заключаются непараметрические методы обнаружения взаимосвязей финансово-экономических показателей? 4. Как проводится регрессионный анализ в исследованиях финансовой деятельности? 5. Какие особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов? 6. Что включает процесс формирования системы финансовых показателей результативности деятельности коммерческой организации? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1,2,5,6,7,8; из раздела 9 – 2,3,5.	Опрос. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Прогнозирование финансовых потоков для оценки стоимости бизнеса	Вопросы семинарского занятия: 1. Что включают этапы комплексного потокового подхода к прогнозированию финансовых потоков? 2. Как определяются интегральные показатели стоимости бизнеса? 3. Что включают возможные направления улучшения значений показателей EVA, MVA, SVA, CVA? 4. Какие принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств? 5. Как определяется модель добавленной стоимости потока денежных средств (CVA)? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1,2,5,6,7,8; из раздела 9 – 1,4,6.	Тестирование Решение ситуационных задач.
Тема 4. Обоснование темпов устойчивости роста бизнеса	Вопросы семинарского занятия: 1. Как осуществляется влияние качественных изменений тактических и стратегических задач управления компанией на темпы устойчивости роста бизнеса? 2. В чем сущность управления стоимостью и ростом в системе стратегических целей? 3. Как определяются модели и стратегии роста (SGR)? 4. В чем разница базовой и модифицированной модели устойчивого экономического роста? 5. Что включают основные положения концепции устойчивого темпа роста (SGR) Р. Хиггинса? 6. Как определяется баланс целей с позиции возможных продаж роста эффективности деятельности и наличие финансовых результатов? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1,2,5,6,7,8; из	. Опрос. Решение ситуационных задач.

	раздела 9 – 1,3,5.	
Тема 5. Система сбалансированных показателей (ССП) как инструмент стратегического планирования	1. Какие уровни включает сбалансированная система показателей? 2. Что включают опережающие индикаторы? 3. В чем заключается особенность BSC ? 4. Каким образом в системе BSC увязываются стратегические вопросы и решения с тактическими задачами? 5. В чем сущность основной структурной идеи BSC? 6. Как проводится интеграция подходов BSC и VBM? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1,2,5,6,7,8; из раздела 9 – 1,3,5.	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансовое прогнозирование, методы реализации	1. Направления использования экспертных методов: индивидуальных и коллективных. 2. Определение методов прогнозной экстраполяции и моделирования 3. Факторные и структурные модели в прогнозировании. 4. Многофакторные модели в учете воздействия нескольких факторов на уровень и динамику прогнозируемых показателей.	- работа с учебной литературой, информационной системой СПАРК, Ruslana, Интернет- ресурсами. - подготовка к участию в дискуссии. - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.
Тема 2. Моделирование финансовых решений на основе прогнозирования	1. Оценка вариантов стратегий: определение направления движения; процесс формулирования стратегии; выбор стратегической линии поведения корпорации; реализация стратегий. 2. Корреляционный анализ в исследованиях финансовой деятельности. 3. Регрессионный анализ в исследованиях финансовой деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.

Тема 3. Прогнозирование финансовых потоков для оценки стоимости бизнеса	1. Финансовые и нефинансовые показатели в прогнозировании финансовых потоков. 2..Направления улучшения значений интегральных показателей. 3.Изучение факторов, влияющих на величину CFROI.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.
Тема 4. Обоснование темпов устойчивости роста бизнеса	1. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей. 2. Модели и стратегии роста (SGR). 3. Баланс целей с позиции возможных продаж роста эффективности деятельности и наличие финансовых результатов. 4. Условия устойчивого экономического роста. 5. Обоснование темпов экономического роста компаний финансовыми возможностями на длительный период времени.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.
Тема 5. Система сбалансированных показателей (ССП) как инструмент стратегического планирования	1.Формирование показателей управления компанией по средствам их сбалансированности 2.Условия увязки стратегических вопросов и решений с тактическими задачами. 3.Фкторы, влияющие на результаты финансовой деятельности компании. 4. Базовые перспективы, при помощи которых проводится декомпозиция стратегии с целью ее реализации	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Формализованные методы прогнозирования.
2. Условия использования различных методов прогнозирования.
3. Экономико-математические модели в прогнозировании.
4. Факторные модели в прогнозировании.
5. Структурные модели в прогнозировании.

6. Многофакторные модели в учете воздействия факторов на уровень и динамику прогнозируемых показателей.
7. Современные тенденции прогнозирования.
8. Прогнозная финансовая информация.
9. Анализ внешней и внутренней среды.
10. Процесс оценки вариантов стратегий.
11. Условия использования регрессионного анализа в исследованиях финансовой деятельности.
12. Непараметрические методы обнаружения взаимосвязей финансово-экономических показателей.
13. Методы выявления основной тенденции динамического ряда.
14. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов.
15. Финансовая политика коммерческой организации.
16. Характеристика финансовых потоков компании.
17. Этапы комплексного потокового подхода к прогнозированию финансовых потоков.
18. Финансовые и нефинансовые показатели в оценке стоимости бизнеса.
19. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: EVA.
20. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: MVA.
21. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: SVA
22. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: CVA.
23. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: CFROI.
24. Направления улучшения значений интегральных показателей.
25. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств, CFROI.
26. Принципы финансовой оценки стратегии компании в модели добавленной стоимости потока денежных средств (CVA)
27. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей.
28. Финансовое прогнозирование и стратегия устойчивого роста.
29. Концепция устойчивого темпа роста (SGR) Р. Хиггинса.

- 30. Модель SGR как детерминированная факторная модель.
- 31. Условия устойчивого экономического роста.
- 32. Сбалансированная система показателей как система, позволяющая компании сформулировать планы на будущее.
- 33. Опережающие индикаторы, отражающие факторы, влияющие на результаты финансовой деятельности.
- 34. Базовые перспективы сбалансированной системы показателей.
- 35. Процесс построения системы управления стоимостью бизнеса на основе BSC.

Примеры тестовых заданий

1. Стратегической целью финансового менеджмента является:

- а) максимизация прибыли
- б) максимизация рыночной стоимости компании
- в) повышение финансовой устойчивости компании
- г) повышение платежеспособности
- д) повышение деловой активности

2. Финансовая стратегия—это ...

- а) разработка новых форм распределения денежных средств компании
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов компании
- в) определение долговременного курса в области финансов компании, направленного на решение крупномасштабных задач
- г) разработка новых методов распределения денежных средств компании
- д) решение задач связанных с инвестиционной деятельностью

3. Рыночная стоимость компании характеризуется:

- а) суммой рыночных оценок собственного и заемного капитала
- б) балансовой оценкой капитала
- в) рыночной капитализацией

г) разностью между рыночной оценкой пассивов и рыночной оценкой активов

д) рыночной стоимостью привлеченных средств

4. *Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:*

а) сумма процентов по кредитам и выплаченных процентов по паям

б) сумма уплаченных процентов по кредитам

в) отношение расходов на привлечение к сумме привлеченных финансовых ресурсов

г) сумма долговых обязательств и собственных ресурсов

д) сумма собственных средств и долгосрочных кредитов

Типовые практико-ориентированные задания:

Задание 1. Компания выпустила облигационный заем сроком на 3 года в размере 120 000 000 миллионов рублей. Банк открыл депозит под 18% годовых. Определить размер ежегодного платежа для формирования погасительного фонда.

Задание 2. Структура капитала компании имеет следующий вид:

- собственный капитал – 60%;

- заемный капитал – 40%.

В планируемом периоде величина инвестиций составила 1300 тыс. руб.

Ожидаемая чистая прибыль 2100 тыс. руб.

Определить величину чистой прибыли, направляемой компанией на выплату процентов по паям.

Задание 3. Для погашения пакета облигаций, выпущенного ООО «ВИНТ» на 5 лет, создается погасительный фонд. Ежегодные платежи ООО «ВИНТ» в него составляют 150000 руб., на них начисляются проценты по ставке 10%. Определите итоговую наращенную сумму денежных средств при условии, что

проценты по ним начисляются 1 раз в год.

Пример варианта контрольной работы:

1. Теоретические вопросы.

1.1. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: EVA

1.2. Факторные модели в прогнозировании.

2. Практико-ориентированное задание.

Ситуация: выручка компании ООО «Гамма» от сдачи в аренду своих помещений составила 1 800 тыс. руб.. Франчайзи перечислил паушальный взнос 350 тыс. руб., Компания ООО «Гамма» оплатила счета за коммунальные услуги на сумму 410 тыс. руб.. Сотрудникам выплачено заработной платы 360 тыс. руб. По компании прочие платежи, включая налоги, составили 110 тыс. руб.

Определите величину положительного денежного потока от текущих операций компании ООО «Гамма».

3. Тестовые задания.

Задание 1. Составляющие элементы финансового механизма:

- а) финансовые методы
- б) финансовые рычаги
- в) правовое обеспечение
- г) система финансовых расчетов
- д) информационное обеспечение

Задание 2. Финансовый цикл - это...

- а) промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей
- б) период, в течение которого полностью погашается дебиторская задолженность
- в) период, в течение которого полностью погашается кредиторская задолженность

- г) промежуток времени между вложением средств в производство и получением прибыли
- д) период, в течение которого осуществляется оборачиваемость вложенных средств

Задание 3. Финансовая стратегия не должна обеспечивать ...

- а) финансовую устойчивость компании
- б) укрепление имиджа организации во внешней среде
- в) снижение инвестиционной привлекательности компании
- г) повышение рыночной стоимости компании
- д) повышение платежеспособности

Задание 4. Объектом финансового планирования в компании являются:

- а) финансовые ресурсы
- б) денежные потоки
- в) инвестиционная деятельность
- г) чистая прибыль
- д) фонды денежных средств

Задание 5.: Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из:

- а) стоимости реальных и финансовых вложений
- б) стоимости элементов заемного капитала
- в) структуры заемного и собственного капитала
- г) стоимости элементов собственного капитала
- д) стоимости привлеченных средств

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения

и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-6 Способность аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций	1. Аналитически обосновывает оперативные управленческие решения	<i>Знать</i> методы принятия оперативных управленческих решений	Задание. Выручка компании от реализации продукции составила 1 900 тыс. руб. Поступила оплата от арендатора по договору аренды - 450 тыс. руб. От реализации выбывшего из эксплуатации оборудования поступило на счет 600 тыс. руб. За оказанные услуги по реализации товара компания перечислила 235 тыс. руб. Оплачены счета поставщиков сырья и материалов на сумму 750 тыс. руб.. Коммунальные услуги оплачены на сумму 350 тыс. руб.. Налоги уплачены в сумме 160 тыс. руб. Определите величину чистого денежного потока от текущих операций,
		<i>Уметь</i> моделировать результаты деятельности коммерческих организаций	Задание. Деньги в сумме 50 тыс. руб. вложены в банк на 2 года с полугодовым начислением процентов, под 20% годовых. Проанализируйте, как будет изменяться сумма за каждый период

			начисления. Как изменится сумма к концу периода, если бы проценты начислялись ежеквартально?
2. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения	<i>Знать:</i> основные технологии управления тактическими и стратегическими решениями.	Задание. Выручка компании от реализации товаров составила 1 420 тыс. руб., поступила оплата от комитента по договору комиссии - 150 тыс. руб., получен банковский кредит в сумме 1 350 тыс. руб., оплачены счета поставщиков сырья на сумму 590 тыс. руб., заработной платы сотрудникам выплачено 270 тыс. руб., выплачено дивидендов акционерам на сумму 750 тыс. руб. Определите величину чистого денежного потока от финансовых операций	
	<i>Уметь</i> применять технологии управления стратегией и тактикой деятельности организации	Задание. Планируемые инвестиции в новое оборудование составляют 1700 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные поступления – 550 тыс. руб., срок службы – 6 лет, ставка дисконтирования - 12% Оправданы ли затраты?	
3. Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организаций после внедрения инноваций	<i>Знать</i> приемы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.	Задание. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении: - собственный капитал – 50%; - нераспределенная прибыль – 10%; - заемный капитал (кредит) – 40%.	

			Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 17%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%.
		Уметь использовать навыки прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций	Задание. Для погашения пакета облигаций, выпущенного ООО на 5 лет, создается погасительный фонд. Ежегодные платежи ООО в него составляют 150000 руб., на них начисляются проценты по ставке 10%. Определите итоговую наращенную сумму денежных средств при условии, что проценты по ним начисляются 1 раз в год.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение методов прогнозирования.
2. Сущность экспертных методов: индивидуальных и коллективных.
3. Методы прогнозной экстраполяции.
4. Какие условия использования различных методов прогнозирования?
5. Экономико-математические модели в прогнозировании.
6. Факторные и структурные модели в прогнозировании.
7. Многофакторные модели в учете факторов на уровень и динамику прогнозируемых показателей.
8. Какие современные тенденции прогнозирования?
9. Что относится к прогнозной финансовой информации?
10. Анализ внешней и внутренней среды.
11. Разработка и оценка вариантов стратегий.
12. Выбор стратегической линии поведения корпорации
13. Корреляционный анализ в исследованиях финансовой деятельности.

14. Регрессионный анализ в исследованиях финансовой деятельности.
15. Охарактеризуйте непараметрические методы обнаружения взаимосвязей финансово-экономических показателей.
16. Методы выявления основной тенденции динамического ряда.
17. В чем проявляются особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов?
18. Формирование системы финансовых показателей результативности.
19. Характеристика финансовых потоков компании.
20. Какие этапы комплексного потокового подхода к прогнозированию финансовых потоков?
21. Как осуществляется взаимоувязка финансовых и нефинансовых показателей?
22. Прогнозирование финансовых потоков.
23. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: EVA, MVA
24. Прогнозирование интегральных показателей стоимости бизнеса: SVA, CVA, CFROI.
25. Возможные направления улучшения значений показателей EVA. MVA, SVA, CVA
26. Способы расчетов величины добавленного потока денежных средств.
27. Анализ динамики рыночной добавленной стоимости.
28. Принципы финансовой оценки стратегии компании в модели добавленного потока денежных средств (CVA).
29. Сопоставление модели EVA и CVA.
30. Факторы, влияющие на величину CFROI. Принципы финансовой оценки стратегии в модели CFROI.
31. Сущность экономической добавленной стоимости (EVA).
32. Влияние качественных изменений тактических и стратегических задач управления компанией на темпы устойчивости роста бизнеса.
33. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей.

34. Финансовое прогнозирование и стратегия устойчивого роста.
35. Модели и стратегии роста (SGR).
36. Базовая и модифицированная модели устойчивого экономического роста.
37. Концепция устойчивого темпа роста (SGR) Р. Хиггинса.
38. Баланс целей с позиции возможных продаж роста эффективности деятельности и наличие финансовых результатов.
39. Модель SGR как детерминированная факторная модель.
40. Условия устойчивого экономического роста.
41. Основная структурная идея ССП.
42. Компоненты, при помощи которых проводится декомпозиция стратегии с целью ее реализации: финансы, клиенты, процессы, персонал.
43. Обоснование темпов экономического роста компаний финансовыми возможностями на длительный период времени.
44. Базовые перспективы как компоненты, при помощи которых проводится декомпозиция стратегии.
45. Интеграция подходов BSC и VBM в процессе построения системы управления стоимостью бизнеса.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон «О банках банковской деятельности» от 3.02.1996 г. № 17-ФЗ
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)

5. Федеральный Закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998г. №75-ФЗ
6. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
7. Федеральный Закон «Об инвестиционных фондах» от 21.11. 2001г. №156-ФЗ
8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
9. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р

Основная литература

1. Морозко Н.И. Современные концепции финансового менеджмента: учебник для направлений магистратуры "Менеджмент" и "Экономика" / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 252 с. - (Магистратура). — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941832> (дата обращения: 17.01.2024). — Текст: электронный.
2. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр" / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2022. — 348 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862677. - ISBN 978-5-16-017587-4. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2049700> (дата обращения: 17.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - Москва: Инфра-М, 2013. - 224 с. - Текст :

непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/965342> (дата обращения: 17.01.2024). - Текст : электронный.

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/532200> (дата обращения: 17.01.2024). — Текст : электронный.

5. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843596> (дата обращения: 17.01.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru - нормативно-правовая система Гарант
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.cbr.ru - официальный сайт Банк России
5. www.rbc.ru – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»
7. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи
8. www.bcg.ru – официальный сайт компании TheBostonConsultingGroup (BCG) в России
9. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-проект
10. www.akdi.ru. «Экономика и жизнь». Интернет-сервер
11. www.appraiser.ru. Портал для специалистов в области оценки
12. www.big.spb.ru. Сайт компании БИГ-Петербург

13. www.cfo-russia.ru. CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров

14. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

- Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>

- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Владение основным понятийным аппаратом дисциплины и соответствующими компетенциями предполагает необходимость самостоятельной работы. Умение самостоятельно работать важно не только для овладения знаниями данной дисциплины, но и она является условием

творческой деятельности в будущем.

Самоподготовка – индивидуальный учебный процесс, реализуемый в силу индивидуальных интеллектуальных и иных возможностей.

Изучение непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать преподавателя; критически оценивать материал; продуманно и творчески строить свое выступление; использовать справочно-правовые системы, научные ресурсы Российской государственной библиотеки и Финиуниверситета, Интернета; продуктивно готовиться к контролю знаний.

Методические рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой.

Эффективная работа с источниками, предполагает соблюдение ряда правил.

Прежде всего, при такой работе неприемлем формальный, поверхностный подход, связанный с механическим заучиванием, накоплением цитат. Необходимо сознательное усвоение прочитанного, осмысление его. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в интересующем разделе, главе. Следующий этап — изучение текста. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление информации, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важную роль здесь имеет словарь терминов и персоналий соответствующего учебно-методического комплекса.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать,

закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование представляет собой сложный этап самостоятельной работы, в ходе которой целесообразно соблюдение ряда уже апробированных общих правил:

1. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения первоисточника, отмечены основные методологические положения работы. Текст излагается лаконично, по возможности «собственными словами».

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Однако начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «безликим», состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются, выделены пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность упустить центральные проблемы. В соответствующем учебно-методическом комплексе приведен список дополнительной литературы и статей, который для удобства использования приведен в алфавитном порядке, «привязан» к темам семинарских занятий.

Результатом самостоятельной работы должно стать собственное

самостоятельное представление об изученных вопросах.

Текущий контроль проводится в форме *контрольной работы*. Цель контрольной работы – закрепить полученные теоретические знания по учебной дисциплине « «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» и сформировать практические навыки.

Контрольная работа выполняется студентом в письменном виде. В процессе работы над заданиями закрепляются и расширяются знания по вопросам теории стратегического финансового управления, анализа и оценки эффективности деятельности и приобретаются навыки практической работы.

Для выполнения заданий необходимо изучить соответствующие нормативные документы и экономическую литературу, рекомендуемые для изучения данной учебной дисциплины. Контрольная работа включает теоретическое задание, практико-ориентированное задание и пять тестовых заданий. Решение практических заданий предполагает приведение алгоритма расчета и объяснение экономического смысла полученных значений показателей.

При необходимости в процессе работы над заданиями студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются по зачетной системе.

Важнейшим элементом всего учебного процесса являются семинарские занятия. Их главной целью является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и при самостоятельной работе над курсом, выработка навыков юридического и научного мышления, умения последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию, вырабатывать или приобретать компетенции, предусмотренные программой обучения.

Кроме того, в ходе семинарских занятий проверяется степень усвоения пройденного учебного материала, происходит обмен полученными знаниями, выясняется корректность уяснения рассматриваемых проблем и т.д.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с рассмотрения

плана семинарского занятия и рекомендованной литературы. Затем изучается учебная литература. Вслед за этим целесообразно приступить к изучению вопросов семинарского занятия. Можно попробовать составить краткий письменный ответ на каждый из них. Для проверки результатов самостоятельной работы студент может использовать вопросы для самоконтроля, а также тестовые задания, приведенные в рекомендуемых источниках.

Освоив тему семинарского занятия, студент должен приступить к непосредственной подготовке своего выступления, реферативного сообщения или доклада. Для этого необходимо продумать план на каждый вопрос темы, определить возможность цитирования положений из монографических работ, отобрать нужный нормативный материал, подобрать примеры и статистические данные, которые придавали бы ему необходимую аргументированность и обоснованность. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести различные точки зрения авторов, дать их аргументированный анализ с обязательной собственной оценкой по рассматриваемой проблеме.

При подготовке к занятиям студент должен также в полной мере использовать и помощь преподавателя, которую можно получить на консультации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет – это один из видов текущего контроля знаний и компетенций обучающихся, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания по решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, для их углубления и закрепления.

Подготовка к зачету для студентов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на экзамен, разбить на три группы:

- наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной

проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе студент не сможет ответить на несложные вопросы;

- сравнительно хорошо известные студенту вопросы, в которых могут оставаться неясными лишь отдельные их аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным правовым актам;

- наиболее сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях и консультации преподавателя.

Рекомендуется начинать подготовку с первой группы вопросов, что позволит более быстро и качественно подготовиться к зачету.

Быстро вспомнить пройденный материал поможет краткий курс лекции данного пособия, вопросы для самоконтроля.

В ответ на зачете целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику теоретического аспекта рассматриваемого вопроса;
- раскрытие содержания вопроса по существу, со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты, договоры;
- анализ практики и различных подходов по решению данного вопроса;
- сделать выводы по существу вопроса.

В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, отдельные нормативные источники.

Добросовестное выполнение настоящих методических рекомендаций, а также плодотворная самостоятельная работа студенту позволит показать

глубокие знания и требуемые компетенции по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студентов по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Цель и планирование самостоятельной работы студентов определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»).

Дисциплина может реализовываться с использованием онлайн курсов (других организаций), рекомендуемых преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-технические условия проведения занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами на платформе Intel, проекторами, а также маркерными досками.

Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран) на платформе Intel (AMD или

аналогичной), выделенными серверами на платформе Intel (AMD), объединенные в локальную сеть университета и имеющие доступ к глобальной сети Интернет оборудованных проектором. Презентационная техника.